

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Красные Баки
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Ананьева Нина Ивановна – преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель: Пospelова Т.В. /  /

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлениям подготовки: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

должен знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки Обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы: доклады, эл. презентации | 18 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Природа и общество, общие и специфические черты.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к разделам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям, решение комплексных задач, подготовка к зачетам.</p> | 4 | |
| <p>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> | <p>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения ресурсов. Демографический кризис в России.</p> | 10 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов по темам : «Лесные ресурсы России». «Пищевые ресурсы человечества».</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологическая экспертиза. | 8 | 2 |
| | Контрольная работа Особенности взаимодействия природы и общества | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Основные задачи мониторинга окружающей среды. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по темам: «Основные источники загрязнения биосферы», «Радиоактивное загрязнение», «Лесной мониторинг». | 4 | |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования | | 8 | |
| Тема 2.1. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий | История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Законы, нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| на природу. Природоохранный надзор. | <p>году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическая экспертиза предприятий. Природоохранное просвещение.</p> | | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4</p> <p>Органы управления и надзора по охране природы.. Природоохранное просвещение.</p> <p>Хронологический анализ состояния природоохранного законодательства в России XX вв.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составить подборку природоохранного законодательства</p> | 3 | |
| Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | <p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №5</p> <p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить доклад: «Понятие об экологической оценке производств и предприятий».</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Максимальная нагрузка, в том числе: обязательная нагрузка самостоятельная работа | 54 36 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» является рабочей. Объем времени на ее реализацию составляет 36 часов в соответствии с потребностями подготовки выпускников и запросом работодателей.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с проекционным оборудованием.

Электронные презентации по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Хван Т.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т.А. Хват, М.В. Шишкина. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 319 с.

Дополнительная литература

1.Блинов Л.Н. Экология учебное пособие для СПО/ Л.Н. Блинов, В.В. Полякова, А.В. Се-менча, под общ. ред. Блинова Л.Н. 2018.,[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС ООО Юрайт.

2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учрежде-ний СПО/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе 17-е изд. стер.– М.: Издательский центр Акаде-мия, 2017. – 240 с. -[Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Интернет - ресурсы:

1. Международный школьный научный вестник <https://school-herald.ru/ru>
2. Ресурсы сети Интернет по экологии <http://www.priroda.ru/list/>
3. Экологическая электронная библиотека <https://ecology.aonb.ru/>
4. Ресурсы Российского Интернет по эколог <http://mbukcbs.ru>

Разработчик **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Промежуточный контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения: - сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов; | ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3. ОК 1 – ОК 9 | - защита практического занятия; |
| - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; | ОК 2, ОК 5, ОК 7 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1-4.3 | - защита практического занятия, |
| Знания: - основы взаимосвязи организмов и среды их обитания; | ОК 5, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1-3.3 | - тестирование; - дифференцированный зачёт |
| об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах | ОК 3, ОК 7, ОК 9 ПК 3.3 ПК 1.1.-1.5 | - тестирование; - дифференцированный зачёт |

Разработ

| | | |
|---|---|--|
| возникновения экологического кризиса | | |
| об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; | ОК 1 – ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1.-2.4 | - тестирование; - защита практического занятия; |
| - об экологических принципах рационального природопользования; | ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 3.3 | защита практического занятия |
| - проблемы сохранения, использования и воспроизводства биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов | ОК 1- ОК9, ПК 1.3., ПК 2.2. | - тестирование; - дифференцирова нный зачёт |